**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z**

**TECHNIKI**

Przedmiotowe zasady oceniania zostały skonstruowane w oparciu o następujące   
dokumenty:   
1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej j z dnia 03. 08. 2017r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych.   
2. Statut Szkoły Podstawowej   
3. Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania obowiązujący w Szkole Podstawowej   
4. Program nauczania zajęć technicznych „Jak to działa?” w klasach IV-VI autorstwa Lecha Łabeckiego wyd. Nowa Era.   
5. Program nauczania Bądź bezpieczny na drodze. Karta rowerowa autorstwa Bogumiła Bogacka-Osińska, Danuta Łazuchiewicz wyd. WSiP   
6. Podstawa programowa z techniki.

Ocenianie powinno być procesem ciągłym i systematycznym, dostarczającym nauczycielowi, uczniom i ich rodzicom informacji o wiedzy, umiejętnościach i postawie wobec przedmiotu. Podlegające ocenie osiągnięcia pozwolą nauczycielowi na weryfikację metod i form pracy oraz dobór właściwych środków dydaktycznych.   
  
 Na początku roku szkolnego nauczyciel informuje uczniów o wymaganiach, kryteriach oceniania. Do sprawdzenia stopnia opanowania posiadanych wiadomości, umiejętności oraz   
nabytych postaw najlepiej służą różnego typu zadania techniczne, wykonywane przez uczniów. Zwracamy szczególną uwagę na zaangażowanie uczniów, aktywność w zdobywaniu   
wiedzy, wyobraźnię, pomysłowość.   
  
Celem PSO jest:   
1. Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych postępach w tym zakresie.   
2. Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju.   
3. Motywowanie ucznia do dalszej pracy.   
4. Dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.   
  
Ocenianiu podlegają następujące obszary:   
1. Wiedza teoretyczna objęta programem nauczania.   
2. Umiejętność zastosowania wiadomości teoretycznych w praktyce.   
3. Umiejętności wykonania dokumentacji technicznej.   
4. Estetyka wykonania dokumentacji technicznej.   
5. Umiejętność znalezienia rozwiązania w sytuacjach nowych.   
6. Aktywność i kreatywność własna ucznia.   
7. Umiejętność pracy w małych grupach oraz w zespole.   
8. Zaangażowanie i aktywność na lekcji.   
9. Umiejętność odnalezienia i przygotowania materiałów poza pracownią.

Formy aktywności ucznia podlegające ocenie:

1. Udział w konkursach.   
2. Prace na rzecz ochrony środowiska.   
3. Prace, zadania w zeszycie ćwiczeń oraz jego prowadzenie.  
4. Przestrzeganie regulaminu pracowni  
5. Prace wytwórcze.  
6. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego  
7. Obserwacja ucznia:   
− przygotowanie do lekcji,   
− aktywność na lekcji,   
− praca w grupie  
  
Kryteria ustalania oceny:   
  
1. Przy ocenianiu zajęć praktycznych będą brane pod uwagę:   
− przygotowanie stanowiska pracy i przestrzeganie zasad BHP,   
− organizacja pracy,   
− ład i porządek na stanowisku pracy,   
− sprawność w posługiwaniu się narzędziami,   
− oszczędne gospodarowanie materiałami,   
− estetyka wykonywanej pracy,   
− samodzielność pracy.   
2. Przy ocenianiu prac pisemnych będą brane pod uwagę:   
− spójność merytoryczna i językowa przedmiotu,   
− zastosowanie właściwego języka przedmiotu,   
− prawidłowość estetyka wykonania rysunków.   
3. Przy ocenianiu prac dodatkowych będą brane pod uwagę:   
− Pomysłowość, inwencja twórcza i nowatorstwo,   
− Samodzielność, zaangażowanie oraz ilość włożonej pracy,   
− Różnorodność zastosowania materiałów i technik.   
  
Kontakt z uczniami:

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.   
2. Na początku każdego roku szkolnego lub okresu nauczyciel informuje uczniów   
o wymaganiach edukacyjnych i przedmiotowych zasadach oceniania.   
3. Uczeń i jego rodzice mają wgląd do PSO z techniki przez cały   
rok szkolny.   
4. Ocenie podlegają wszystkie wymienione w PSO formy aktywności ucznia.   
5. W nauczaniu dzieci niepełnosprawnych możliwości ucznia są punktem wyjścia do formułowania wymagań, dlatego ocenia się przede wszystkim postępy i wkład pracy oraz wysiłek włożony w przyswojenie wiadomości przez danego ucznia.   
6. W przypadku nieobecności uczeń ma obowiązek zaliczyć każdą pracę w terminie uzgodnionym z nauczycielem – nie później jednak niż do dwóch tygodni od daty powrotu do szkoły po czasowej nieobecności.   
7. O obowiązku i formie zaliczenia innych prac pisemnych decyduje nauczyciel.   
8. Jeżeli uczeń nie zaliczy w wyznaczonym terminie pracy, otrzymuje ocenę niedostateczną.   
9. Uczeń zgłasza nieprzygotowanie (np.) na początku lekcji.  
10. Przy ustalaniu oceny z przedmiotu technika w szkole podstawowej podstawowym kryterium jest wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających ze specyfiki tego przedmiotu oraz indywidualnych uzdolnień ucznia   
11. Rodzice i uczniowie mają obowiązek zgłosić nauczycielowi wszelkie   
12. Uczeń ma obowiązek przestrzegania regulaminu pracowni technicznej  
13. Uczniowie oceniani są według skali określonej w Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania.   
Skrót literowy i oznaczenie cyfrowe ocen:  
celujący cel 6   
bardzo dobry bdb 5   
dobry db 4   
dostateczny dst 3   
dopuszczający dop 2   
niedostateczny ndst 1   
  
Taka skala ocen obowiązuje przy wystawieniu ocen cząstkowych i klasyfikacyjnych, tj. okresowych i rocznych. W ocenach cząstkowych dopuszcza się stosowanie plusów i minusów (+, -). Stopień ze znakiem plus (+) otrzymuje uczeń, którego wiadomości i umiejętności wykraczają nieznacznie ponad wymagania dla danego stopnia. Stopień ze znakiem minus (-) otrzymuje uczeń, którego wiadomości i umiejętności wykazują drobne braki w zakresie wymagań dla danego stopnia.  
 W ocenianiu uczniów z dysfunkcjami uwzględnione zostają zalecenia poradni, czyli:   
− wydłużenie czasu wykonywania ćwiczeń praktycznych,   
− możliwość rozbicia ćwiczeń złożonych na prostsze i ocenienie ich wykonania etapami,   
− konieczność odczytania poleceń otrzymywanych przez innych uczniów w formie pisemnej,   
− branie pod uwagę poprawności merytorycznej wykonanego ćwiczenia, a nie jego walorów estetycznych,   
− możliwość (za zgodą ucznia) zamiany pracy, obniżenie wymagań dotyczących estetyki zeszytu przedmiotowe

**WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY   
 Z TECHNIKI**  
**KLASA IV**  
Niedostateczny   
Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności z modułu „Bądź bezpieczny na drodze – karta rowerowa”, nie potrafi organizować sobie pracy, nie wykonuje żadnych prac, lekceważy powierzone mu zadania, brak zeszytu przedmiotowego.   
  
Dopuszczający   
Uczeń:   
• rozumie pojęcia: droga i uczestnik ruchu;   
• rozróżnia i nazywa elementy drogi;   
• zna ogólne zasady korzystania z dróg;   
• porusza się po pewnych obszarach drogi;   
• czyta wybrane znaki drogowe;   
• wymaga nadzoru w ruchu drogowym   
• rozumie pojęcia: pieszy;   
• przejście dla pieszych;   
• zna i czyta znaki drogowe dotyczące pieszych;   
• stosuje zasady ruchu drogowego dotyczące pieszych w życiu codziennym;   
• zna i czyta wybrane znaki ekologiczne i tablice   
• zna i rozumie pojęcia: pasażer i przystanek;   
• zna i rozumie oznakowania przystanków;   
• bezpiecznie dochodzi na przystanek;   
• zna i rozumie podstawowe pojęcia: pierwsza pomoc przedmedyczna, apteczka pierwszej pomocy;   
• zna numery alarmowe;   
• zna zasady składania   
• meldunku o zdarzeniu;   
• zna skład apteczki pierwszej pomocy

Dostateczny   
Uczeń opanował materiał jak na ocenę dopuszczającą oraz:   
• rozumie pojęcia: droga twarda, obszar zabudowany, strefa zamieszkania;   
• zna zasady poruszania się po wyżej wymienionych obszarach;   
• klasyfikuje drogi i odczytuje znaki drogowe dotyczące tych dróg; jest samodzielnym uczestnikiem ruchu drogowego   
• zna pojęcia i zasady poruszania się w kolumnie pieszych;   
• zna znaki i odczytuje informacje zawarte w znakach ekologicznych i tablicach umieszczanych na obszarach leśnych;   
• rozumnie korzysta z zasobów przyrody   
• zna i odczytuje piktogramy umieszczone na pojazdach i w pojazdach;   
• korzysta ze środków transportu kulturalnie i bezpiecznie;   
• korzysta z przejść nadziemnych i podziemnych prowadzących na przystanki;   
• odczytuje informacje z piktogramów, umieszczonych na dworcach;   
• korzysta z tych informacji   
• poszerza słownictwo w zakresie pomocy przedmedycznej o pojęcia: pomoc doraźna, obrażenia, wypadki; klasyfikuje urazy;   
• prawidłowo składa meldunek o zdarzeniach, zapewniając sobie pomoc osoby dorosłej; kompletuje apteczkę pierwszej pomocy;   
• opatruje otarcia, skaleczenia;   
• rozsądnie zachowuje się na miejscu zdarzenia;

Dobry   
Uczeń opanował materiał jak na ocenę dostateczną oraz:   
• odczytuje oznaczenia szlaków drogowych z tablic informacyjnych;   
• rozumie ich znaczenie;   
• porusza się po drogach samodzielnie, określa niebezpieczeństwa, które mogą wystąpić na określonych drogach;   
• zna podstawowe pojęcia dotyczące środowiska,   
• propaguje postawy ekologiczne   
• przewiduje zagrożenia mogące wystąpić w podróży;   
• jest bezpiecznym, kulturalnym i odpowiedzialnym pasażerem   
• stosuje fachową terminologię w komunikowaniu się w zakresie pomocy przedmedycznej;   
• zna i stosuje zasady łańcucha ratowniczego;

Bardzo dobry   
Uczeń opanował materiał jak na ocenę dobrą oraz:   
• zna zasady ruchu na drogach;   
• swobodnie i ze zrozumieniem używa słownictwa związanego z tematem;   
• nie stanowi zagrożenia bezpieczeństwa w ruchu drogowym;   
• zwraca uwagę innym uczestnikom ruchu na zachowania bezpieczne w ruchu;   
• przewiduje zagrożenia mogące wystąpić na wycieczce;   
• omawia te zagrożenia i sposoby przeciwdziałania z innymi uczestnikami;   
• jest wzorem do naśladowania w ruchu drogowym i turystycznym   
• zwraca uwagę na zagrożenia występujące podczas przejazdu;   
• przestrzega o nich innych współpasażerów;   
• proponuje i bierze czynny udział w szkoleniach sanitarnych;   
• swobodnie posługuje się słownictwem fachowym w zakresie ratownictwa;   
• propaguje profilaktykę zagrożeń;   
• dostosowuje środki opatrunkowe do urazów;

Celujący   
Uczeń posiada wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza materiał nauczania w danej klasie, charakterystyczne dla uczniów o indywidualnych zainteresowaniach a ponadto:   
• opanowuje wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą,   
• samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,   
• potrafi współpracować w grupie.

• stosuje rozwiązania nietypowe,   
• bierze udział w konkursach przedmiotowych lub konkursie BRD.

**KLASA V**  
Niedostateczny   
Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności zawartych w podstawie programowej, nie potrafi organizować sobie pracy, nie wykonuje żadnych prac, lekceważy powierzone mu zadania, brak zeszytu przedmiotowego.   
  
Dopuszczający   
Uczeń:   
• rozumie znaczenie ochrony środowiska,   
• potrafi określić źródła zanieczyszczenia środowiska,   
• rozumie znaczenie segregacji śmieci,   
• zna historię produkcji papieru,   
• potrafi wymienić surowce do produkcji papieru,   
• potrafi prawidłowo zorganizować swoje stanowisko pracy,   
• bezpiecznie i prawidłowo posługuje się narzędziami do obróbki papieru,   
• potrafi docenić znaczenie lasów dla życia człowieka,   
• rozumie skutki nieodpowiedzialnego pozyskiwania drewna,   
• rozróżnia i prawidłowo nazywa podstawowe narzędzia do obróbki drewna,   
• zna rośliny i zwierzęta, z których uzyskuje się włókna do produkcji materiałów włókienniczych,   
• rozumie znaczenie umieszczania metek ubraniowych,   
• dba o ład i porządek na swoim stanowisku pracy,   
• zna zasady zachowania się przy stole,   
• zna zasady przygotowania posiłku,   
• zna pojęcie dobowa norma energetyczna,   
• rozumie znaczenie dokumentacji technicznej,   
• wie w jaki sposób produkowany jest prąd elektryczny w elektrowni cieplnej,   
• potrafi wymienić inne sposoby produkcji prądu elektrycznego,   
• zna podstawowe symbole elektryczne,   
• zna zasady rysowania symboli i schematów elektrycznych,   
  
Dostateczny   
Uczeń opanował materiał jak na ocenę dopuszczającą oraz:   
• potrafi wymienić surowce wtórne, które można odzyskać w gospodarstwie domowym,   
• wie, w jaki sposób ograniczyć „produkcję śmieci” w swoim gospodarstwie domowym,   
• rozumie sens racjonalnego korzystania z energii elektrycznej, gazu, wody,   
• wie, w jaki sposób produkuje się papier,   
• rozumie znaczenie odzyskiwania makulatury,   
• umie z pomocą kolegi, nauczyciela „wyprodukować” papier czerpany,   
• racjonalnie gospodaruje materiałami,   
• potrafi wymienić zalety i wady przedmiotów wykonanych z drewna,   
• rozumie konieczność produkcji materiałów drewnopochodnych,   
• potrafi wymienić kilka gatunków drzew iglastych i liściastych,   
• rozróżnia i prawidłowo nazywa podstawowe narzędzia, przyrządy pomiarowe i przybory do obróbki drewna oraz potrafi określić ich przeznaczenie,   
• wie, w jaki sposób otrzymuje się włókno naturalne,   
• potrafi odczytać symboli na metkach ubraniowych z pomocą tablicy znaków,   
• potrafi prawidłowo i bezpiecznie posługiwać się narzędziami do obróbki materiałów włókienniczych,   
• wie, gdzie znalazły zastosowanie tworzywa sztuczne,   
• potrafi wskazać w swoim środowisku przedmioty wykonane z tworzyw sztucznych,   
• potrafi odczytać ze zrozumieniem instrukcję obsługi danego urządzenia,   
• rozumie zasadę jego działania,   
• rozumie znaczenie i rolę w organizmie poszczególnych składników pokarmowych,   
• potrafi wskazać źródło występowania poszczególnych składników pokarmowych,   
• zna zasady kulturalnego podawania i spożywania posiłku,   
• potrafi samodzielnie przygotować posiłek,   
• potrafi odczytać kaloryczność produktów z książki kucharskiej,   
• rozumie znaczenie norm w technice,   
• zna elementy rysunku technicznego,   
• zna zasady wykreślania rysunku technicznego,   
• potrafi wykonać prostopadłościan z plasteliny na podstawie trzech rzutów   
prostokątnych z zachowaniem wymiarów,   
• zna podstawowe pojęcia z kodeksu drogowego,   
• wie, z jakich elementów składa się droga,   
• rozumie międzynarodowe znaczenie oznakowania dróg,   
  
Dobry   
Uczeń opanował materiał jak na ocenę dostateczną oraz:   
• potrafi odczytać symbole recyklingu na opakowaniach,   
• zna przyczyny powstawania dziury ozonowej i efektu cieplarnianego,   
• zna odpady szczególnie niebezpieczne dla środowiska i miejsca ich składowania,   
• potrafi określić podstawowe gatunki papieru,   
• potrafi samodzielnie „wyprodukować” papier czerpany,   
• zna proces wytwarzania materiałów drewnopochodnych i związane z tym problemy z ochroną środowiska,   
• potrafi wskazać możliwości zagospodarowania odpadów z drewna,   
• umie nazwać poszczególne operacje technologiczne związane z obróbką drewna,   
• prawidłowo dobiera i posługuje się podstawowymi narzędziami, przyrządami pomiarowymi i przyborami do obróbki drewna,   
• zna proces otrzymywania włókna lnianego,   
• wie, w jaki sposób otrzymuje się tkaninę i dzianinę,   
• potrafi samodzielnie odczytać znaczenie symboli na metkach ubraniowych,   
• zna sposoby numeracji odzieży,   
• docenia znaczenie tworzyw sztucznych,   
• potrafi wymienić zalety tworzyw sztucznych,   
• rozumie problemy ekologiczne związane ze składowanie i utylizacją tworzyw sztucznych,   
• zna nazwy podstawowych tworzyw sztucznych,   
• prawidłowo dobiera narzędzia do wykonywanych operacji technologicznych,   
• docenia znaczenie warzyw i owoców w żywieniu człowieka,   
• potrafi odczytać informacje na gotowych produktach żywnościowych,   
• potrafi ułożyć jadłospis dla siebie na jeden dzień,   
• wie, od czego zależy dobowa norma energetyczna,   
• wie, ile wynosi dobowa norma energetyczna w jego wieku,   
• rozumie konieczność wymiarowania rysunku i zna zasady wymiarowania,   
• zna zasady rysowania w rzutach prostokątnych,   
• zna rodzaje pisma technicznego,   
• potrafi wykonać proste bryły (składające się z dwóch prostopadłościanów) z plasteliny na podstawie trzech rzutów prostokątnych,   
• potrafi wymienić elementy elektryczne przykładowych urządzeń elektrycznych w gospodarstwie domowym,   
• potrafi czytać schematy elektryczne,   
• umie zmontować obwód elektryczny na podstawie schematu,   
• potrafi opisać rolę poszczególnych elementów wykonanej instalacji,   
• potrafi korzystać z kodeksu drogowego.   
  
Bardzo dobry   
Uczeń opanował materiał jak na ocenę dobrą oraz:   
• potrafi wytłumaczyć związek między produkcją, np. prądu elektrycznego, a zanieczyszczeniem środowiska,   
• potrafi wytłumaczyć związek między produkcją papieru a zmianami środowiska,   
• potrafi określić zastosowanie poszczególnych gatunków papieru,   
• potrafi samodzielnie wyprodukować papier czerpany z ozdobami (zasuszone kwiaty, liście, koraliki, itp.)   
• zna zawody związane z lasem i obróbką drewna,   
• zna budowę pnia drewna,   
• potrafi rozpoznać podstawowe gatunki drewna,   
• potrafi samodzielnie przenieść wymiary z rysunku na materiał,   
• zna zalety i wady materiałów włókienniczych pochodzenia naturalnego i sztucznego,   
• wie, gdzie można przekazać niepotrzebną odzież,   
• potrafi samodzielnie dokonać pomiarów sylwetki i określić rozmiar odzieży,   
• potrafi wymienić wady tworzyw sztucznych,   
• potrafi wytłumaczyć zależność między produkcją tworzyw sztucznych a zanieczyszczeniem środowiska,   
• potrafi przygotować dokumentację techniczną,   
• prawidłowo nazywa poszczególne operacje technologiczne,   
• potrafi wykonać podstawowe czynności konserwacyjne przy danym urządzeniu,   
• potrafi wyjaśnić pojęcie urządzenie energooszczędne,   
• potrafi wskazać sposoby zagospodarowania odpadków produktów żywnościowych,   
• potrafi wyjaśnić pojęcie zdrowa żywność,   
• zna podstawowe witaminy i składniki mineralne oraz ich rolę w organizmie,   
• potrafi obliczyć wartość energetyczną przygotowanej potrawy,   
• zna skutki nieprawidłowego odżywiania się,   
• potrafi wyjaśnić pojęcie dieta,   
• rozumie niebezpieczeństwo wynikające ze stosowania różnego rodzaju diet,   
• potrafi pisać pismem technicznym prostym,   
• potrafi zwymiarować prostą figurę,   
• potrafi wykreślić w rzutach prostokątnych prostą bryłę,   
• potrafi przyporządkować rzutowanie do bryły i bryłę do rzutowania,   
• potrafi wykonać bryły (składające się z trzech prostopadłościanów) z plasteliny na   
podstawie 3 rzutów prostokątnych,   
• wie, w jaki sposób dociera prąd elektryczny do naszych mieszkań,   
• rozumie problem odzyskiwania, składowania i likwidacji baterii i akumulatorów,   
• potrafi narysować prosty schemat elektryczny i zmontować układ na podstawie   
instrukcji,   
• wie, kto to jest pieszy, uczestnik ruchu, kierowca i kierujący ruchem.   
  
Ocena celujący   
Uczeń opanował materiał jak na ocenę bardzo dobrą oraz:   
• czynnie uczestniczy w akcjach zbiórki baterii, opakowań aluminiowych, makulatury,   
• bierze udział w konkursach poświęconych ekologii,   
• uczestniczy w konkursach plastycznych związanych z produkcją i obróbką papieru,   
• potrafi rozpoznać i wymienić nazwy materiałów

drewnopochodnych,   
• uczestniczy w zajęciach koła modelarskiego, dekoracyjnego itp.,   
• prezentuje swoje wytwory na konkursach i wystawach,   
• potrafi wykonać samodzielnie karmnik dla ptaków, zakładkę do książki, ozdobną serwetkę, fartuszek itp.,   
• zna podstawowe nazwy włókien sztucznych,   
• potrafi rozróżnić, nazwać i wskazać zastosowanie podstawowych tworzy sztucznych,   
• potrafi odczytać informacje z tabliczki znamionowej urządzenia,   
• potrafi wyjaśnić pojęcia: konserwanty, polepszacze,   
• potrafi omówić sposoby konserwowania żywności,   
• potrafi zwymiarować figurę z trzema otworami,   
• potrafi wykreślić w rzutach prostokątnych bryłę składającą się z czterech prostopadłościanów,   
• potrafi dorysować trzeci rzut na podstawie podanych dwóch rzutów,   
• potrafi wskazać błędy w rzutowaniu i wymiarowaniu,   
• potrafi wykonać bryły (składające się z trzech lub czterech prostopadłościanów) z plasteliny na podstawie dwóch rzutów,   
• potrafi wskazać sposoby oszczędzania energii elektrycznej w swoim domu,

**KLASA VI**   
  
Niedostateczny   
Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności zawartych w podstawie programowej, nie potrafi organizować sobie pracy, nie wykonuje żadnych prac, lekceważy powierzone mu zadania, brak zeszytu przedmiotowego.   
  
Dopuszczający   
Uczeń:   
• potrafi nazwać poprawnie produkty spożywcze ,   
• wie jak należy dobierać warzywa, owoce, produkty zbożowe i tłuszczowe do poszczególnych potraw,   
• zna narzędzia do wstępnej obróbki warzyw i owoców,   
• przyporządkowuje urządzenia gospodarstwa domowego do poszczególnych czynności,   
• zna przepisy porządkowe dotyczące kolumny rowerzystów,   
• wymienia sposoby oznakowania miejsc niebezpiecznych,   
• potrafi wymienić sposoby poprawy widoczności ludzi i przedmiotów,   
• ma trudności z pogrupowaniem produktów spożywczych,   
• wykonuje proste czynności przy obróbce wstępnej warzyw i owoców,   
• korzysta z urządzeń gospodarstwa domowego,   
• mało efektownie wykorzystuje czas pracy,   
• wymaga częstej pomocy ze strony nauczyciela lub kolegów,   
• nie zawsze przestrzega przepisów bhp,   
  
Dostateczny   
Uczeń opanował materiał jak na ocenę dopuszczającą oraz:   
• wymienia podstawowe sposoby przechowywania żywności (mrożenie, solenie, pasteryzowanie , kwaszenie, suszenie ),   
• wykazuje znajomość urządzeń gospodarstwa domowego,   
• zna podział tłuszczów na roślinne i zwierzęce potrafi rozpoznać miejsca szczególnie   
niebezpieczne na podstawie znaków i sygnałów,   
• definiuje obowiązki uczestników ruchu wobec pojazdów uprzywilejowanych, pracujących na drogach, przewożących dzieci i materiały niebezpieczne,   
• objaśnia skutki nieprawidłowych zachowań podczas wypadku,   
• umie przygotować produkty spożywcze do przechowania,   
• poprawnie wykorzystuje sprzęt gospodarstwa domowego,   
• grupuje produkty spożywcze wg zasad racjonalnego żywienia,   
• podejmuje próby korzystania z tabel żywieniowych celem określenia wartości odżywczych,   
• umie przewidzieć skutki lekceważenia przepisów drogowych w miejscach szczególnie niebezpiecznych,   
• analizuje czynniki wpływające na drogę całkowitego zatrzymania,   
• korzysta z pomocy nauczyciela i kolegów podczas wykonywania czynności technologicznych,   
• nie zawsze poprawnie interpretuje informacje zawarte w tabelach i instrukcjach,   
• notatki prowadzi mało starannie.   
  
Dobry   
Uczeń opanował materiał jak na ocenę dostateczną oraz:   
• wie jakie jest zapotrzebowanie organizmu na mleko i jaja,   
• potrafi wskazać produkty pochodzenia zwierzęcego i roślinnego pełniące funkcję energetyczną, budulcową i regulującą,   
• zna zasady udzielania pierwszej pomocy w przypadku ran, złamań i krwotoków,   
• zna zasady poruszania się w warunkach zmniejszonej przejrzystości powietrza,   
• poprawnie odczytuje wartości odżywcze z tabel żywieniowych,   
• samodzielnie sporządza proste posiłki wykorzystując sprzęt ,   
• umie ułożyć prosty jadłospis i dokonać obliczeń poniesionych kosztów,   
• wykazuje samodzielność podczas realizacji zadań,   
• notatki prowadzi starannie , prezentuje aktywną postawę,   
• dba o powierzony sprzęt, przestrzega zasad higieny i bezpieczeństwa pracy,   
• prezentuje postawę świadomego uczestnika ruchu drogowego.   
  
Bardzo dobry   
Uczeń opanował materiał jak na ocenę dobrą oraz:   
• potrafi wybrać optymalny sposób żywienia rodziny z uwzględnieniem wartości odżywczych poszczególnych produktów,   
• zna różne sposoby utrwalania żywności (chemiczne, fizyczne biologiczne),   
• wie jakie czynności przyporządkowane są poszczególnym obróbkom: termicznej-gotowanie, smażenie, duszenie, pieczenie; wykańczającej- doprawianie, porcjowanie, dekorowanie,   
• poprawnie interpretuje zalecenia dotyczące obsługi i konserwacji urządzeń,   
• trafnie określa rodzaje mięs, ryb, kasz i tłuszczów. Wykazuje umiejętność doboru pieczywa do poszczególnych posiłków oraz uzasadnia rolę witamin w żywieniu,   
• potrafi dobrać sposób, przetworzyć i utrwalić produkty spożywcze,   
• poprawnie wykonuje czynności związane z obróbką termiczną i wykańczającą ,   
• bezpiecznie korzysta z urządzeń gospodarstwa domowego, uwzględniając wskazówki producenta,   
• wykrywa związki zachodzące między zachowaniem się uczestników ruchu a czynnikami pośrednimi (droga, warunki atmosferyczne, natężenie ruchu), wpływającymi na bezpieczeństwo na drogach,   
• wykazuje duże zainteresowanie omawianą problematyką,   
• wykorzystuje zdobytą wiedzę podczas wykonywania zadań,   
• samodzielnie przygotowuje potrawy stosując poznane metody obróbki,   
• dba o higienę i bezpieczeństwo podczas pracy i po jej zakończeniu,   
• samodzielnie rozwiązuje zadania problemowe,   
• jest bardzo odpowiedzialnym uczestnikiem ruchu drogowego.   
  
Celujący   
Uczeń opanował materiał jak na ocenę bardzo dobrą oraz:   
• zna symbole niektórych szkodliwych środków konserwujących żywność,   
• wskazuje choroby powstające w wyniku niedoboru witamin i składników mineralnych w organizmie oraz braku higieny. ponadto podaje sposoby ich zapobiegania,   
• zna źródła informacji ułatwiające rozwiązanie problemu,   
• trafnie ocenia szkodliwość środków chemicznych, znajdujących się w żywności,   
• umie scharakteryzować i wyjaśnić niekorzystny wpływ niektórych pokarmów na zdrowie i samopoczucie jednostki,   
• umie wykorzystać zdobytą wiedzę podczas rozwiązywania zadań problemowych,   
• chętnie podejmuje dodatkowe zadania,   
• wykazuje dużą samodzielność i aktywność w działaniu,   
• prezentuje wysoki poziom kultury technicznej,   
• osiąga sukcesy na konkursach przedmiotowych lub BRD.