**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z**

 **TECHNIKI**

 Przedmiotowe zasady oceniania zostały skonstruowane w oparciu o następujące
dokumenty:
1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej j z dnia 03. 08. 2017r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych.
2. Statut Szkoły Podstawowej
3. Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania obowiązujący w Szkole Podstawowej
4. Program nauczania zajęć technicznych „Jak to działa?” w klasach IV-VI autorstwa Lecha Łabeckiego wyd. Nowa Era.
5. Program nauczania Bądź bezpieczny na drodze. Karta rowerowa autorstwa Bogumiła Bogacka-Osińska, Danuta Łazuchiewicz wyd. WSiP
6. Podstawa programowa z techniki.

 Ocenianie powinno być procesem ciągłym i systematycznym, dostarczającym nauczycielowi, uczniom i ich rodzicom informacji o wiedzy, umiejętnościach i postawie wobec przedmiotu. Podlegające ocenie osiągnięcia pozwolą nauczycielowi na weryfikację metod i form pracy oraz dobór właściwych środków dydaktycznych.

 Na początku roku szkolnego nauczyciel informuje uczniów o wymaganiach, kryteriach oceniania. Do sprawdzenia stopnia opanowania posiadanych wiadomości, umiejętności oraz
nabytych postaw najlepiej służą różnego typu zadania techniczne, wykonywane przez uczniów. Zwracamy szczególną uwagę na zaangażowanie uczniów, aktywność w zdobywaniu
wiedzy, wyobraźnię, pomysłowość.

Celem PSO jest:
1. Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych postępach w tym zakresie.
2. Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju.
3. Motywowanie ucznia do dalszej pracy.
4. Dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.

Ocenianiu podlegają następujące obszary:
1. Wiedza teoretyczna objęta programem nauczania.
2. Umiejętność zastosowania wiadomości teoretycznych w praktyce.
3. Umiejętności wykonania dokumentacji technicznej.
4. Estetyka wykonania dokumentacji technicznej.
5. Umiejętność znalezienia rozwiązania w sytuacjach nowych.
6. Aktywność i kreatywność własna ucznia.
7. Umiejętność pracy w małych grupach oraz w zespole.
8. Zaangażowanie i aktywność na lekcji.
9. Umiejętność odnalezienia i przygotowania materiałów poza pracownią.

Formy aktywności ucznia podlegające ocenie:

1. Udział w konkursach.
2. Prace na rzecz ochrony środowiska.
3. Prace, zadania w zeszycie ćwiczeń oraz jego prowadzenie.
4. Przestrzeganie regulaminu pracowni
5. Prace wytwórcze.
6. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego
7. Obserwacja ucznia:
− przygotowanie do lekcji,
− aktywność na lekcji,
− praca w grupie

Kryteria ustalania oceny:

1. Przy ocenianiu zajęć praktycznych będą brane pod uwagę:
− przygotowanie stanowiska pracy i przestrzeganie zasad BHP,
− organizacja pracy,
− ład i porządek na stanowisku pracy,
− sprawność w posługiwaniu się narzędziami,
− oszczędne gospodarowanie materiałami,
− estetyka wykonywanej pracy,
− samodzielność pracy.
2. Przy ocenianiu prac pisemnych będą brane pod uwagę:
− spójność merytoryczna i językowa przedmiotu,
− zastosowanie właściwego języka przedmiotu,
− prawidłowość estetyka wykonania rysunków.
3. Przy ocenianiu prac dodatkowych będą brane pod uwagę:
− Pomysłowość, inwencja twórcza i nowatorstwo,
− Samodzielność, zaangażowanie oraz ilość włożonej pracy,
− Różnorodność zastosowania materiałów i technik.

Kontakt z uczniami:

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
2. Na początku każdego roku szkolnego lub okresu nauczyciel informuje uczniów
o wymaganiach edukacyjnych i przedmiotowych zasadach oceniania.
3. Uczeń i jego rodzice mają wgląd do PSO z techniki przez cały
rok szkolny.
4. Ocenie podlegają wszystkie wymienione w PSO formy aktywności ucznia.
5. W nauczaniu dzieci niepełnosprawnych możliwości ucznia są punktem wyjścia do formułowania wymagań, dlatego ocenia się przede wszystkim postępy i wkład pracy oraz wysiłek włożony w przyswojenie wiadomości przez danego ucznia.
6. W przypadku nieobecności uczeń ma obowiązek zaliczyć każdą pracę w terminie uzgodnionym z nauczycielem – nie później jednak niż do dwóch tygodni od daty powrotu do szkoły po czasowej nieobecności.
7. O obowiązku i formie zaliczenia innych prac pisemnych decyduje nauczyciel.
8. Jeżeli uczeń nie zaliczy w wyznaczonym terminie pracy, otrzymuje ocenę niedostateczną.
9. Uczeń zgłasza nieprzygotowanie (np.) na początku lekcji.
10. Przy ustalaniu oceny z przedmiotu technika w szkole podstawowej podstawowym kryterium jest wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających ze specyfiki tego przedmiotu oraz indywidualnych uzdolnień ucznia
11. Rodzice i uczniowie mają obowiązek zgłosić nauczycielowi wszelkie
12. Uczeń ma obowiązek przestrzegania regulaminu pracowni technicznej
13. Uczniowie oceniani są według skali określonej w Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania.
Skrót literowy i oznaczenie cyfrowe ocen:
celujący cel 6
bardzo dobry bdb 5
dobry db 4
dostateczny dst 3
dopuszczający dop 2
niedostateczny ndst 1

Taka skala ocen obowiązuje przy wystawieniu ocen cząstkowych i klasyfikacyjnych, tj. okresowych i rocznych. W ocenach cząstkowych dopuszcza się stosowanie plusów i minusów (+, -). Stopień ze znakiem plus (+) otrzymuje uczeń, którego wiadomości i umiejętności wykraczają nieznacznie ponad wymagania dla danego stopnia. Stopień ze znakiem minus (-) otrzymuje uczeń, którego wiadomości i umiejętności wykazują drobne braki w zakresie wymagań dla danego stopnia.
 W ocenianiu uczniów z dysfunkcjami uwzględnione zostają zalecenia poradni, czyli:
− wydłużenie czasu wykonywania ćwiczeń praktycznych,
− możliwość rozbicia ćwiczeń złożonych na prostsze i ocenienie ich wykonania etapami,
− konieczność odczytania poleceń otrzymywanych przez innych uczniów w formie pisemnej,
− branie pod uwagę poprawności merytorycznej wykonanego ćwiczenia, a nie jego walorów estetycznych,
− możliwość (za zgodą ucznia) zamiany pracy, obniżenie wymagań dotyczących estetyki zeszytu przedmiotowe

 **WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY
 Z TECHNIKI**
**KLASA IV**
Niedostateczny
Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności z modułu „Bądź bezpieczny na drodze – karta rowerowa”, nie potrafi organizować sobie pracy, nie wykonuje żadnych prac, lekceważy powierzone mu zadania, brak zeszytu przedmiotowego.

Dopuszczający
Uczeń:
• rozumie pojęcia: droga i uczestnik ruchu;
• rozróżnia i nazywa elementy drogi;
• zna ogólne zasady korzystania z dróg;
• porusza się po pewnych obszarach drogi;
• czyta wybrane znaki drogowe;
• wymaga nadzoru w ruchu drogowym
• rozumie pojęcia: pieszy;
• przejście dla pieszych;
• zna i czyta znaki drogowe dotyczące pieszych;
• stosuje zasady ruchu drogowego dotyczące pieszych w życiu codziennym;
• zna i czyta wybrane znaki ekologiczne i tablice
• zna i rozumie pojęcia: pasażer i przystanek;
• zna i rozumie oznakowania przystanków;
• bezpiecznie dochodzi na przystanek;
• zna i rozumie podstawowe pojęcia: pierwsza pomoc przedmedyczna, apteczka pierwszej pomocy;
• zna numery alarmowe;
• zna zasady składania
• meldunku o zdarzeniu;
• zna skład apteczki pierwszej pomocy

Dostateczny
Uczeń opanował materiał jak na ocenę dopuszczającą oraz:
• rozumie pojęcia: droga twarda, obszar zabudowany, strefa zamieszkania;
• zna zasady poruszania się po wyżej wymienionych obszarach;
• klasyfikuje drogi i odczytuje znaki drogowe dotyczące tych dróg; jest samodzielnym uczestnikiem ruchu drogowego
• zna pojęcia i zasady poruszania się w kolumnie pieszych;
• zna znaki i odczytuje informacje zawarte w znakach ekologicznych i tablicach umieszczanych na obszarach leśnych;
• rozumnie korzysta z zasobów przyrody
• zna i odczytuje piktogramy umieszczone na pojazdach i w pojazdach;
• korzysta ze środków transportu kulturalnie i bezpiecznie;
• korzysta z przejść nadziemnych i podziemnych prowadzących na przystanki;
• odczytuje informacje z piktogramów, umieszczonych na dworcach;
• korzysta z tych informacji
• poszerza słownictwo w zakresie pomocy przedmedycznej o pojęcia: pomoc doraźna, obrażenia, wypadki; klasyfikuje urazy;
• prawidłowo składa meldunek o zdarzeniach, zapewniając sobie pomoc osoby dorosłej; kompletuje apteczkę pierwszej pomocy;
• opatruje otarcia, skaleczenia;
• rozsądnie zachowuje się na miejscu zdarzenia;

Dobry
Uczeń opanował materiał jak na ocenę dostateczną oraz:
• odczytuje oznaczenia szlaków drogowych z tablic informacyjnych;
• rozumie ich znaczenie;
• porusza się po drogach samodzielnie, określa niebezpieczeństwa, które mogą wystąpić na określonych drogach;
• zna podstawowe pojęcia dotyczące środowiska,
• propaguje postawy ekologiczne
• przewiduje zagrożenia mogące wystąpić w podróży;
• jest bezpiecznym, kulturalnym i odpowiedzialnym pasażerem
• stosuje fachową terminologię w komunikowaniu się w zakresie pomocy przedmedycznej;
• zna i stosuje zasady łańcucha ratowniczego;

Bardzo dobry
Uczeń opanował materiał jak na ocenę dobrą oraz:
• zna zasady ruchu na drogach;
• swobodnie i ze zrozumieniem używa słownictwa związanego z tematem;
• nie stanowi zagrożenia bezpieczeństwa w ruchu drogowym;
• zwraca uwagę innym uczestnikom ruchu na zachowania bezpieczne w ruchu;
• przewiduje zagrożenia mogące wystąpić na wycieczce;
• omawia te zagrożenia i sposoby przeciwdziałania z innymi uczestnikami;
• jest wzorem do naśladowania w ruchu drogowym i turystycznym
• zwraca uwagę na zagrożenia występujące podczas przejazdu;
• przestrzega o nich innych współpasażerów;
• proponuje i bierze czynny udział w szkoleniach sanitarnych;
• swobodnie posługuje się słownictwem fachowym w zakresie ratownictwa;
• propaguje profilaktykę zagrożeń;
• dostosowuje środki opatrunkowe do urazów;

Celujący
Uczeń posiada wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza materiał nauczania w danej klasie, charakterystyczne dla uczniów o indywidualnych zainteresowaniach a ponadto:
• opanowuje wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą,
• samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
• potrafi współpracować w grupie.

 • stosuje rozwiązania nietypowe,
• bierze udział w konkursach przedmiotowych lub konkursie BRD.

**KLASA V**
Niedostateczny
Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności zawartych w podstawie programowej, nie potrafi organizować sobie pracy, nie wykonuje żadnych prac, lekceważy powierzone mu zadania, brak zeszytu przedmiotowego.

Dopuszczający
Uczeń:
• rozumie znaczenie ochrony środowiska,
• potrafi określić źródła zanieczyszczenia środowiska,
• rozumie znaczenie segregacji śmieci,
• zna historię produkcji papieru,
• potrafi wymienić surowce do produkcji papieru,
• potrafi prawidłowo zorganizować swoje stanowisko pracy,
• bezpiecznie i prawidłowo posługuje się narzędziami do obróbki papieru,
• potrafi docenić znaczenie lasów dla życia człowieka,
• rozumie skutki nieodpowiedzialnego pozyskiwania drewna,
• rozróżnia i prawidłowo nazywa podstawowe narzędzia do obróbki drewna,
• zna rośliny i zwierzęta, z których uzyskuje się włókna do produkcji materiałów włókienniczych,
• rozumie znaczenie umieszczania metek ubraniowych,
• dba o ład i porządek na swoim stanowisku pracy,
• zna zasady zachowania się przy stole,
• zna zasady przygotowania posiłku,
• zna pojęcie dobowa norma energetyczna,
• rozumie znaczenie dokumentacji technicznej,
• wie w jaki sposób produkowany jest prąd elektryczny w elektrowni cieplnej,
• potrafi wymienić inne sposoby produkcji prądu elektrycznego,
• zna podstawowe symbole elektryczne,
• zna zasady rysowania symboli i schematów elektrycznych,

Dostateczny
Uczeń opanował materiał jak na ocenę dopuszczającą oraz:
• potrafi wymienić surowce wtórne, które można odzyskać w gospodarstwie domowym,
• wie, w jaki sposób ograniczyć „produkcję śmieci” w swoim gospodarstwie domowym,
• rozumie sens racjonalnego korzystania z energii elektrycznej, gazu, wody,
• wie, w jaki sposób produkuje się papier,
• rozumie znaczenie odzyskiwania makulatury,
• umie z pomocą kolegi, nauczyciela „wyprodukować” papier czerpany,
• racjonalnie gospodaruje materiałami,
• potrafi wymienić zalety i wady przedmiotów wykonanych z drewna,
• rozumie konieczność produkcji materiałów drewnopochodnych,
• potrafi wymienić kilka gatunków drzew iglastych i liściastych,
• rozróżnia i prawidłowo nazywa podstawowe narzędzia, przyrządy pomiarowe i przybory do obróbki drewna oraz potrafi określić ich przeznaczenie,
• wie, w jaki sposób otrzymuje się włókno naturalne,
• potrafi odczytać symboli na metkach ubraniowych z pomocą tablicy znaków,
• potrafi prawidłowo i bezpiecznie posługiwać się narzędziami do obróbki materiałów włókienniczych,
• wie, gdzie znalazły zastosowanie tworzywa sztuczne,
• potrafi wskazać w swoim środowisku przedmioty wykonane z tworzyw sztucznych,
• potrafi odczytać ze zrozumieniem instrukcję obsługi danego urządzenia,
• rozumie zasadę jego działania,
• rozumie znaczenie i rolę w organizmie poszczególnych składników pokarmowych,
• potrafi wskazać źródło występowania poszczególnych składników pokarmowych,
• zna zasady kulturalnego podawania i spożywania posiłku,
• potrafi samodzielnie przygotować posiłek,
• potrafi odczytać kaloryczność produktów z książki kucharskiej,
• rozumie znaczenie norm w technice,
• zna elementy rysunku technicznego,
• zna zasady wykreślania rysunku technicznego,
• potrafi wykonać prostopadłościan z plasteliny na podstawie trzech rzutów
prostokątnych z zachowaniem wymiarów,
• zna podstawowe pojęcia z kodeksu drogowego,
• wie, z jakich elementów składa się droga,
• rozumie międzynarodowe znaczenie oznakowania dróg,

Dobry
Uczeń opanował materiał jak na ocenę dostateczną oraz:
• potrafi odczytać symbole recyklingu na opakowaniach,
• zna przyczyny powstawania dziury ozonowej i efektu cieplarnianego,
• zna odpady szczególnie niebezpieczne dla środowiska i miejsca ich składowania,
• potrafi określić podstawowe gatunki papieru,
• potrafi samodzielnie „wyprodukować” papier czerpany,
• zna proces wytwarzania materiałów drewnopochodnych i związane z tym problemy z ochroną środowiska,
• potrafi wskazać możliwości zagospodarowania odpadów z drewna,
• umie nazwać poszczególne operacje technologiczne związane z obróbką drewna,
• prawidłowo dobiera i posługuje się podstawowymi narzędziami, przyrządami pomiarowymi i przyborami do obróbki drewna,
• zna proces otrzymywania włókna lnianego,
• wie, w jaki sposób otrzymuje się tkaninę i dzianinę,
• potrafi samodzielnie odczytać znaczenie symboli na metkach ubraniowych,
• zna sposoby numeracji odzieży,
• docenia znaczenie tworzyw sztucznych,
• potrafi wymienić zalety tworzyw sztucznych,
• rozumie problemy ekologiczne związane ze składowanie i utylizacją tworzyw sztucznych,
• zna nazwy podstawowych tworzyw sztucznych,
• prawidłowo dobiera narzędzia do wykonywanych operacji technologicznych,
• docenia znaczenie warzyw i owoców w żywieniu człowieka,
• potrafi odczytać informacje na gotowych produktach żywnościowych,
• potrafi ułożyć jadłospis dla siebie na jeden dzień,
• wie, od czego zależy dobowa norma energetyczna,
• wie, ile wynosi dobowa norma energetyczna w jego wieku,
• rozumie konieczność wymiarowania rysunku i zna zasady wymiarowania,
• zna zasady rysowania w rzutach prostokątnych,
• zna rodzaje pisma technicznego,
• potrafi wykonać proste bryły (składające się z dwóch prostopadłościanów) z plasteliny na podstawie trzech rzutów prostokątnych,
• potrafi wymienić elementy elektryczne przykładowych urządzeń elektrycznych w gospodarstwie domowym,
• potrafi czytać schematy elektryczne,
• umie zmontować obwód elektryczny na podstawie schematu,
• potrafi opisać rolę poszczególnych elementów wykonanej instalacji,
• potrafi korzystać z kodeksu drogowego.

Bardzo dobry
Uczeń opanował materiał jak na ocenę dobrą oraz:
• potrafi wytłumaczyć związek między produkcją, np. prądu elektrycznego, a zanieczyszczeniem środowiska,
• potrafi wytłumaczyć związek między produkcją papieru a zmianami środowiska,
• potrafi określić zastosowanie poszczególnych gatunków papieru,
• potrafi samodzielnie wyprodukować papier czerpany z ozdobami (zasuszone kwiaty, liście, koraliki, itp.)
• zna zawody związane z lasem i obróbką drewna,
• zna budowę pnia drewna,
• potrafi rozpoznać podstawowe gatunki drewna,
• potrafi samodzielnie przenieść wymiary z rysunku na materiał,
• zna zalety i wady materiałów włókienniczych pochodzenia naturalnego i sztucznego,
• wie, gdzie można przekazać niepotrzebną odzież,
• potrafi samodzielnie dokonać pomiarów sylwetki i określić rozmiar odzieży,
• potrafi wymienić wady tworzyw sztucznych,
• potrafi wytłumaczyć zależność między produkcją tworzyw sztucznych a zanieczyszczeniem środowiska,
• potrafi przygotować dokumentację techniczną,
• prawidłowo nazywa poszczególne operacje technologiczne,
• potrafi wykonać podstawowe czynności konserwacyjne przy danym urządzeniu,
• potrafi wyjaśnić pojęcie urządzenie energooszczędne,
• potrafi wskazać sposoby zagospodarowania odpadków produktów żywnościowych,
• potrafi wyjaśnić pojęcie zdrowa żywność,
• zna podstawowe witaminy i składniki mineralne oraz ich rolę w organizmie,
• potrafi obliczyć wartość energetyczną przygotowanej potrawy,
• zna skutki nieprawidłowego odżywiania się,
• potrafi wyjaśnić pojęcie dieta,
• rozumie niebezpieczeństwo wynikające ze stosowania różnego rodzaju diet,
• potrafi pisać pismem technicznym prostym,
• potrafi zwymiarować prostą figurę,
• potrafi wykreślić w rzutach prostokątnych prostą bryłę,
• potrafi przyporządkować rzutowanie do bryły i bryłę do rzutowania,
• potrafi wykonać bryły (składające się z trzech prostopadłościanów) z plasteliny na
podstawie 3 rzutów prostokątnych,
• wie, w jaki sposób dociera prąd elektryczny do naszych mieszkań,
• rozumie problem odzyskiwania, składowania i likwidacji baterii i akumulatorów,
• potrafi narysować prosty schemat elektryczny i zmontować układ na podstawie
instrukcji,
• wie, kto to jest pieszy, uczestnik ruchu, kierowca i kierujący ruchem.

Ocena celujący
Uczeń opanował materiał jak na ocenę bardzo dobrą oraz:
• czynnie uczestniczy w akcjach zbiórki baterii, opakowań aluminiowych, makulatury,
• bierze udział w konkursach poświęconych ekologii,
• uczestniczy w konkursach plastycznych związanych z produkcją i obróbką papieru,
• potrafi rozpoznać i wymienić nazwy materiałów

drewnopochodnych,
• uczestniczy w zajęciach koła modelarskiego, dekoracyjnego itp.,
• prezentuje swoje wytwory na konkursach i wystawach,
• potrafi wykonać samodzielnie karmnik dla ptaków, zakładkę do książki, ozdobną serwetkę, fartuszek itp.,
• zna podstawowe nazwy włókien sztucznych,
• potrafi rozróżnić, nazwać i wskazać zastosowanie podstawowych tworzy sztucznych,
• potrafi odczytać informacje z tabliczki znamionowej urządzenia,
• potrafi wyjaśnić pojęcia: konserwanty, polepszacze,
• potrafi omówić sposoby konserwowania żywności,
• potrafi zwymiarować figurę z trzema otworami,
• potrafi wykreślić w rzutach prostokątnych bryłę składającą się z czterech prostopadłościanów,
• potrafi dorysować trzeci rzut na podstawie podanych dwóch rzutów,
• potrafi wskazać błędy w rzutowaniu i wymiarowaniu,
• potrafi wykonać bryły (składające się z trzech lub czterech prostopadłościanów) z plasteliny na podstawie dwóch rzutów,
• potrafi wskazać sposoby oszczędzania energii elektrycznej w swoim domu,

**KLASA VI**

Niedostateczny
Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności zawartych w podstawie programowej, nie potrafi organizować sobie pracy, nie wykonuje żadnych prac, lekceważy powierzone mu zadania, brak zeszytu przedmiotowego.

Dopuszczający
Uczeń:
• potrafi nazwać poprawnie produkty spożywcze ,
• wie jak należy dobierać warzywa, owoce, produkty zbożowe i tłuszczowe do poszczególnych potraw,
• zna narzędzia do wstępnej obróbki warzyw i owoców,
• przyporządkowuje urządzenia gospodarstwa domowego do poszczególnych czynności,
• zna przepisy porządkowe dotyczące kolumny rowerzystów,
• wymienia sposoby oznakowania miejsc niebezpiecznych,
• potrafi wymienić sposoby poprawy widoczności ludzi i przedmiotów,
• ma trudności z pogrupowaniem produktów spożywczych,
• wykonuje proste czynności przy obróbce wstępnej warzyw i owoców,
• korzysta z urządzeń gospodarstwa domowego,
• mało efektownie wykorzystuje czas pracy,
• wymaga częstej pomocy ze strony nauczyciela lub kolegów,
• nie zawsze przestrzega przepisów bhp,

Dostateczny
Uczeń opanował materiał jak na ocenę dopuszczającą oraz:
• wymienia podstawowe sposoby przechowywania żywności (mrożenie, solenie, pasteryzowanie , kwaszenie, suszenie ),
• wykazuje znajomość urządzeń gospodarstwa domowego,
• zna podział tłuszczów na roślinne i zwierzęce potrafi rozpoznać miejsca szczególnie
niebezpieczne na podstawie znaków i sygnałów,
• definiuje obowiązki uczestników ruchu wobec pojazdów uprzywilejowanych, pracujących na drogach, przewożących dzieci i materiały niebezpieczne,
• objaśnia skutki nieprawidłowych zachowań podczas wypadku,
• umie przygotować produkty spożywcze do przechowania,
• poprawnie wykorzystuje sprzęt gospodarstwa domowego,
• grupuje produkty spożywcze wg zasad racjonalnego żywienia,
• podejmuje próby korzystania z tabel żywieniowych celem określenia wartości odżywczych,
• umie przewidzieć skutki lekceważenia przepisów drogowych w miejscach szczególnie niebezpiecznych,
• analizuje czynniki wpływające na drogę całkowitego zatrzymania,
• korzysta z pomocy nauczyciela i kolegów podczas wykonywania czynności technologicznych,
• nie zawsze poprawnie interpretuje informacje zawarte w tabelach i instrukcjach,
• notatki prowadzi mało starannie.

Dobry
Uczeń opanował materiał jak na ocenę dostateczną oraz:
• wie jakie jest zapotrzebowanie organizmu na mleko i jaja,
• potrafi wskazać produkty pochodzenia zwierzęcego i roślinnego pełniące funkcję energetyczną, budulcową i regulującą,
• zna zasady udzielania pierwszej pomocy w przypadku ran, złamań i krwotoków,
• zna zasady poruszania się w warunkach zmniejszonej przejrzystości powietrza,
• poprawnie odczytuje wartości odżywcze z tabel żywieniowych,
• samodzielnie sporządza proste posiłki wykorzystując sprzęt ,
• umie ułożyć prosty jadłospis i dokonać obliczeń poniesionych kosztów,
• wykazuje samodzielność podczas realizacji zadań,
• notatki prowadzi starannie , prezentuje aktywną postawę,
• dba o powierzony sprzęt, przestrzega zasad higieny i bezpieczeństwa pracy,
• prezentuje postawę świadomego uczestnika ruchu drogowego.

Bardzo dobry
Uczeń opanował materiał jak na ocenę dobrą oraz:
• potrafi wybrać optymalny sposób żywienia rodziny z uwzględnieniem wartości odżywczych poszczególnych produktów,
• zna różne sposoby utrwalania żywności (chemiczne, fizyczne biologiczne),
• wie jakie czynności przyporządkowane są poszczególnym obróbkom: termicznej-gotowanie, smażenie, duszenie, pieczenie; wykańczającej- doprawianie, porcjowanie, dekorowanie,
• poprawnie interpretuje zalecenia dotyczące obsługi i konserwacji urządzeń,
• trafnie określa rodzaje mięs, ryb, kasz i tłuszczów. Wykazuje umiejętność doboru pieczywa do poszczególnych posiłków oraz uzasadnia rolę witamin w żywieniu,
• potrafi dobrać sposób, przetworzyć i utrwalić produkty spożywcze,
• poprawnie wykonuje czynności związane z obróbką termiczną i wykańczającą ,
• bezpiecznie korzysta z urządzeń gospodarstwa domowego, uwzględniając wskazówki producenta,
• wykrywa związki zachodzące między zachowaniem się uczestników ruchu a czynnikami pośrednimi (droga, warunki atmosferyczne, natężenie ruchu), wpływającymi na bezpieczeństwo na drogach,
• wykazuje duże zainteresowanie omawianą problematyką,
• wykorzystuje zdobytą wiedzę podczas wykonywania zadań,
• samodzielnie przygotowuje potrawy stosując poznane metody obróbki,
• dba o higienę i bezpieczeństwo podczas pracy i po jej zakończeniu,
• samodzielnie rozwiązuje zadania problemowe,
• jest bardzo odpowiedzialnym uczestnikiem ruchu drogowego.

Celujący
Uczeń opanował materiał jak na ocenę bardzo dobrą oraz:
• zna symbole niektórych szkodliwych środków konserwujących żywność,
• wskazuje choroby powstające w wyniku niedoboru witamin i składników mineralnych w organizmie oraz braku higieny. ponadto podaje sposoby ich zapobiegania,
• zna źródła informacji ułatwiające rozwiązanie problemu,
• trafnie ocenia szkodliwość środków chemicznych, znajdujących się w żywności,
• umie scharakteryzować i wyjaśnić niekorzystny wpływ niektórych pokarmów na zdrowie i samopoczucie jednostki,
• umie wykorzystać zdobytą wiedzę podczas rozwiązywania zadań problemowych,
• chętnie podejmuje dodatkowe zadania,
• wykazuje dużą samodzielność i aktywność w działaniu,
• prezentuje wysoki poziom kultury technicznej,
• osiąga sukcesy na konkursach przedmiotowych lub BRD.